

DRENGO SCUOLA



Formazione ed Aggiornamento

La Didattica Multimediale nelle Scuole Inferiori

Il processo di apprendimento è determinato dall'interazione di variabili molteplici e diverse. La cultura scolastica, ordinata in discipline, è basata su un'idea di apprendimento a comparti stagni. I nuovi metodi scolastici **multidisciplinari** prevedono modalità di apprendimento e di insegnamento più malleabili e meno ordinabili in specifiche discipline.

La Didattica Multimediale nelle Scuole Inferiori

Lo studio e l'apprendimento nella scuola sono ancora veicolati fortemente dal libro di testo, mentre la naturale predisposizione dei ragazzi è sempre maggiormente legata all'**oralità**, al **suono** ed all'**immagine**. I bambini ed i ragazzi hanno dunque una normale predisposizione verso la **multimedialità**. Per questo l'applicazione delle nuove tecnologie didattiche permette l'introduzione nella scuola di una nuova modalità d'insegnamento e di apprendimento orientata verso **soluzioni multimediali**.

La Didattica Multimediale nelle Scuole Inferiori

Indispensabile risulta a questo proposito:

fornire ai docenti l'opportunità di acquisire competenze tecniche e didattiche nell'uso delle tecnologie informatiche

spingere i docenti all'uso degli strumenti informatici nella didattica, in particolare nella produzione e nell'utilizzo d'ipertesti

stimolare la produzione di unità didattiche multimediali

sperimentare unità didattiche ipermediali, monitorandone l'efficacia ai fini dell'apprendimento

fornire assistenza tecnico-informatica durante tutto l'iter progettuale e realizzativo delle unità didattiche multimediali

Progetto

Il progetto fondamentale consiste nel mettere a disposizione delle scuole interessate i **Laboratori Assistiti**, cioè gli strumenti e le competenze per arrivare alla definizione di lavori di buon profilo didattico e di serio valore cognitivo.

Obiettivi



Modalità di attuazione del progetto

- **invio** del **progetto** alle scuole interessate, con scheda di adesione e scheda informativa relativa alle competenze ed alle attrezzature;
- **individuazione** dei **gruppi** dei **docenti** divisi tra i diversi ordini di scuola in base alle informazioni raccolte dalle schede informative;
- **organizzazione** degli **incontri** teorici seminariali sulle metodologie di progettazione degli ipertesti relativi all'aspetto didattico, cognitivo ed informatico;
- **realizzazione** delle **unità didattiche** con gli alunni nelle singole scuole;
- **attivazione** degli **incontri di laboratorio** con gli specifici gruppi di lavoro coordinati da un docente "**tutor**";
- **utilizzo** del materiale prodotto anche in **contesti diversi**;
- **creazione** di **cd multimediali**, personali e di gruppo;
- **pubblicazione e diffusione** del materiale prodotto tramite la rete **Internet**, con assegnazione di **spazio web** e servizio di **connessione** alla rete.

Caratteristiche avanzate

- **sito web ufficiale** della scuola realizzato da Drengo, con nome di dominio (es. liceo_manzoni.it), ospitato su server Drengo;
- λ **connessione ad Internet** per il corpo docente e non docente, attraverso Drengo.com;
- λ **connessione ad Internet** per docenti e non docenti, attraverso il sito ufficiale del proprio Istituto, così da apparire come **provider interno** di servizi Internet, ottimizzando la propria immagine nell'ottica del nuovo modo di intendere la Scuola.