

DRENGO SCUOLA



Formazione ed Aggiornamento

La Didattica Multimediale nelle Scuole Superiori

Il processo di apprendimento è determinato dall'interazione di variabili molteplici e diverse. La cultura scolastica, ordinata in discipline, è basata su un'idea di apprendimento a comparti stagni. I nuovi metodi scolastici multidisciplinari prevedono modalità di apprendimento e di insegnamento più malleabili e meno ordinabili in specifiche discipline.

La Didattica Multimediale nelle Scuole Superiori

Lo studio e l'apprendimento nella scuola sono ancora veicolati fortemente dal libro di testo, mentre la naturale predisposizione dei ragazzi è sempre maggiormente legata all'oralità, al suono ed all'immagine. I ragazzi hanno dunque una normale predisposizione verso la multimedialità. Per questo l'applicazione delle nuove tecnologie didattiche permette l'introduzione nella scuola di una nuova modalità d'insegnamento e di apprendimento orientata verso soluzioni multimediali.

La didattica multimediale nelle Scuole Superiori

La necessità di una didattica multimediale in quest'ambito si riscontra nell'applicazione delle nuove regole scolastiche relative ai cosiddetti crediti e debiti formativi ed alle attività ausiliari che affiancano quelle prettamente scolastiche.

La didattica multimediale nelle Scuole Superiori

In via sperimentale, si sta studiando la possibilità di offrire, agli istituti scolastici di tipo liceale una formazione informatica umanistica, per la quale sia possibile ottenere una Certificazione sulla base delle conoscenze acquisite.

La didattica multimediale nelle Scuole Superiori

Il vantaggio per gli studenti di liceo consisterebbe, infatti, nell'ottenimento di un **diploma definito**, spendibile in campo lavorativo ed universitario. Vivere in ambienti formativi e stimolanti, dove la presenza di **maestri individuali** e **maestri collettivi** accompagna la crescita personale, rappresenta la migliore opportunità di crescita per una **nuova professione**.

La Didattica Multimediale nelle Scuole Superiori

Indispensabile risulta a questo proposito:

fornire ai docenti l'opportunità di acquisire competenze tecniche e didattiche nell'uso delle tecnologie informatiche

fornire assistenza tecnico-informatica durante tutto l'iter progettuale e realizzativo delle unità didattiche multimediali

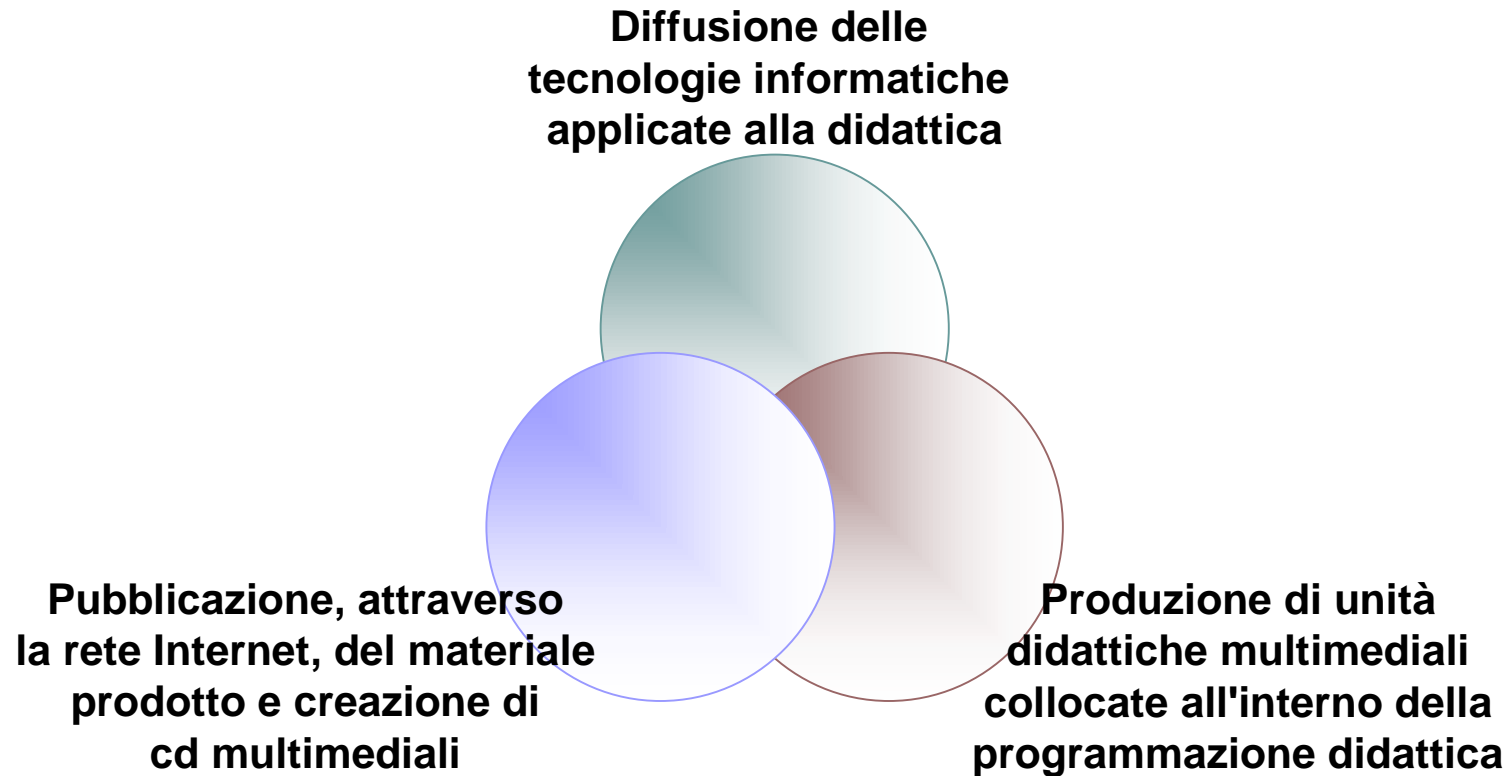
stimolare la produzione di unità didattiche multimediali

documentare e diffondere le esperienze ed i materiali prodotti attraverso la rete internet

Progetto

Il progetto fondamentale consiste nel mettere a disposizione delle scuole interessate i **Laboratori Assistiti**, cioè gli strumenti e le competenze per arrivare alla definizione di lavori di buon profilo didattico e di serio valore cognitivo.

Obiettivi



Modalità di attuazione del progetto

- **invio** del **progetto** alle scuole interessate, con scheda di adesione e scheda informativa relativa alle competenze ed alle attrezzature;
- **individuazione** dei **gruppi** dei **docenti** divisi tra i diversi ordini di scuola in base alle informazioni raccolte dalle schede informative;
- **organizzazione** degli **incontri** teorici seminariali sulle metodologie di progettazione degli ipertesti relativi all'aspetto didattico, cognitivo ed informatico;
- **realizzazione** delle **unità didattiche** con gli alunni nelle singole scuole;
- **attivazione** degli **incontri di laboratorio** con gli specifici gruppi di lavoro coordinati da un docente "**tutor**";
- **utilizzo** del materiale prodotto anche in **contesti diversi**;
- **creazione** di **cd multimediali**, personali e di gruppo;
- **pubblicazione e diffusione** del materiale prodotto tramite la rete **Internet**, con assegnazione di **spazio web** e servizio di **connessione** alla rete.

Caratteristiche avanzate

- **sito web ufficiale** della scuola realizzato da Drengo, con nome di dominio (es. liceo_manzoni.it), ospitato su server Drengo;
- λ **connessione ad Internet** per il corpo docente e non docente, attraverso Drengo.com;
- λ **connessione ad Internet** per docenti e non docenti, attraverso il sito ufficiale del proprio Istituto, così da apparire come **provider interno** di servizi Internet, ottimizzando la propria immagine nell'ottica del nuovo modo di intendere la Scuola.